



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	LENGUA CASTELLANA	Asignatura:	LENGUA CASTELLANA
Periodo:	# 2	Grado:	Segundo
Fecha inicio:	Abril 1	Fecha final:	Junio 14
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	5 horas

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera incide la capacidad de asombro e imaginación de los estudiantes en la producción de un texto narrativo?

COMPETENCIAS:

- Elijo un tema para producir un texto escrito, teniendo en cuenta un propósito, los elementos y estructura de la narración, además las exigencias del contexto.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
6. Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)

1. Identifica los diferentes medios de comunicación como una posibilidad para informarse, participar y acceder al universo cultural que lo rodea.
2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.
3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.
4. Interpreta textos literarios como parte de textos.

5. Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.
6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.
7. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.
8. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

mana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 al 5 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • Compensatorio Plan lector. • Presentación del área. • El cuento y sus Componentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos • Explicación • Consignación • Trabajo en libro ortografía páginas 22,23 • Página 50, 51, 52 	<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas • Trabajo personal en el libro. • Participación en clase • HBA • Quiz • Plataforma ADN • Evaluación de período. • Actividad en casa: del cuento observado escribe tu narración. El rey mocho. Semana 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: Reconoce dentro de un texto narrativo (el cuento), los elementos y estructura narrativa- • Argumentativa: Aplica normas ortográficas para escribir correctamente haciendo uso de las mayúsculas. • Propositivo: Organiza y relaciona correctamente las palabras en sus producciones orales y escritas. • Propositiva: <hr/>Organiza los eventos de una narración de acuerdo con su secuencia narrativa y describo los lugares en los que suelen habitar los personajes.<hr/> • Argumentativa: <hr/>Identifica dentro de la oración el género y número del adjetivo najes.<hr/>
2 8 al 12 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> • PNL • Cartilla del reciclaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cuento en el aula de clase. • Explicación del trabajo a realizar. • Lectura, coloreado, escritura de pequeño cuento. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de informes a padres de familia. 				
3 15 al 19 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación a docentes. Semana santa, 	<ul style="list-style-type: none"> 15 de Abril 			
4 22 al 26 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> Plan lector: Semana del idioma Características del cuento Elementos del cuento 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cada uno de los cuentos traídos por los niños y niñas. Explicación Dialogo dirigido Consignación Página 53 Lectura del fragmento del cuento. Actividad: trae imágenes para construir un cuento. Lectura cuento pulgarcito página 54. Explicación Consignación Actividad con las imágenes y construcción de un cuento. 		<ul style="list-style-type: none"> Actividad con las imágenes y construcción de un cuento. Semana 4 	
5 22 al 26 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> Plan lector: Los personajes del cuento 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cada uno de los cuentos traídos por los niños y niñas. Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. Explicación del tema 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Los lugares en el cuento 	<ul style="list-style-type: none"> • Página 55 • Trabajo en grupo para representar una historia inventada. • Explicación • Dialogo • Lectura y realización de la página 56. • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en grupo para representar una historia inventada. semana 5 	
<p>6 29 al 3 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: • Las acciones en el cuento. • La estructura de los cuentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cada uno de los cuentos traídos por los niños y niñas. • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Realización de las página 57 • Actividad ADN • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Lectura de cuento El caballero y la bestia. • Realización página 58, 59, 60. • Consignación. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo realizado en clase. Semana 6 	
<p>7 6 al 10 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video • Ilustración y escritura delo comprendido. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúo mis competencias. • La noticia 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Consignación • Libro páginas 62, 63 • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Consignación • Observación video ADN • Revisión de noticias y dialogo sobre cada una. • Realización página 64, 65. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo en clase. Semana 7 • Traer un anoticia para la próxima clase. Semana 7 	
<p>8 13 al 17 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relatar hechos cotidianos • Evaluación de periodo • Plan lector: • El artículo y sus clases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Actividad ADN • Realización página 68, 69 esta actividad • Observación de video Ilustración y escritura de lo comprendido • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Página 70, 71 • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de período semana 8 	

<p>9 20 al 24 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: • El adjetivo • Uso de las mayúsculas 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños leerán su libro en silencio y luego consignarán en el cuaderno lo comprendido. • Explicación • Consignación • Realización de páginas. 72, 73, 74, 75. • Actividad de ADN • Practicar este tema para la próxima clase. • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Observación video ADN • Realización página 76. 		<ul style="list-style-type: none"> • Semana 10 Practicar este tema para la próxima clase • Semana 10 realización de dictado utilizando mayúsculas. 	
<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: • La silaba 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños leerán su libro en silencio y luego consignarán en el cuaderno lo comprendido. • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Actividad ADN 		<ul style="list-style-type: none"> • Semana 11 prueba la silaba. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Escribo una noticia 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización página 77 • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Consignación • Actividad ADN • Realización página 78,79 • Escritura de una noticia sobre nuestro municipio para la próxima clase. 		<ul style="list-style-type: none"> • Escritura de una noticia sobre nuestro municipio para la próxima clase. 	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Plan lector: • Evalúo mis competencias • Dictado de oraciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los niños leerán su libro en silencio y luego consignarán en el cuaderno lo comprendido. • Diálogo con los niños y niñas sobre sus conocimientos previos. • Explicación • Página 80, 81 • Actividad ADN • Realización de dictado de oraciones en su cuaderno, • Realización de ilustración de cada oración. 			

OBSERVACIONES: 12 de Abril entrega de informes a padres de familia.

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
<ul style="list-style-type: none"> • Actividad en casa: del cuento observado escribe tu narración. El rey mocho. Semana 3 • Actividad con las imágenes y 	ADN	Dictado de oraciones, Semana 4	HBA	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del trabajo realizado en clase. Semana 6 • Revisión del trabajo en clase. Semana 7 	Portafolio del estudiante	ADN	Semana 10 Practicar este tema para la próxima clase- el adjetivo.	HBA	Autoeva.	Coeva.	Evaluación de periodo semana 8

<p>construcción de un cuento. Semana 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en grupo para representar una historia inventada. semana 5 Trabajo en clase. 				<ul style="list-style-type: none"> Traer un anoticia para la próxima clase. Semana 7 Escritura de una noticia sobre nuestro municipio para la próxima clase. 			<p>Semana 10 realización de dictado utilizando mayúsculas.</p> <p>Semana 11 prueba la silaba.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

ÁREAS BÁSICAS

